



Rogoźno, 25.03.2020 r.

Szanowni Rodzice !

Sytuacja, w której obecnie się znajdujemy jest szczególna i wymaga od nas wszystkich pełnej mobilizacji oraz współpracy. W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, niezbędne stało się wprowadzenie rozwiązań umożliwiających szkołom działanie w zmienionych warunkach organizacyjnych. Dnia 25 marca weszło w życie nowe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, które obciąża dyrektora szkoły do realizacji określonych zadań związanych z zorganizowaniem kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dyrektor oraz nauczyciele szkoły do której uczęszczają Państwa dzieci, dokładają wszelkich starań, aby w różnych formach kontynuować nauczanie i realizację podstawy programowej. W obecnej sytuacji Państwa rola – rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w uczeniu się w domu – nabiera nowego znaczenia. Zachęcamy więc do współpracy i komunikowania się ze szkołą w zakresie organizacji zdalnego nauczania. Narzędzia i aplikacje proponowane przez nauczycieli do kontynuowania nauki na odległość, mogą także wspierać rozwijanie pasji oraz zainteresowań Państwa dzieci i na stałe stać się ważnym elementem ich kształcenia.

Przekazuję kilka wskazówek, które mogą być pomocne w kształceniu na odległość.

Rodzicu,

1. W obecnej sytuacji nauka w domu jest koniecznością. Trzeba jednak pamiętać, że ten szczególny czas powinien być przeznaczony nie tylko na naukę, ale także na rozwijanie pasji i zainteresowań dziecka oraz na odpoczynek i wzmacnianie relacji rodzinnych.
2. Zaplanuj czas dziecka i podziel go na np. cztery grupy:
 - a) edukacja – będą to np.: indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, zajęcia prowadzone przez nauczyciela on-line oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura),
 - b) sport – w obecnej sytuacji to przede wszystkim wszelkiego rodzaju aktywności ruchowe możliwe do wykonania w warunkach domowych, w tym proste rozgrzewki/rozciągania,
 - c) dom – to obowiązki domowe, w których wypełnianie dziecko powinno być zaangażowane (sprzątanie, pomoc przy posiłkach), obowiązki, czasem najbardziej żmudne mogą być atrakcyjne, bo jest to czas spędzony wspólnie z rodziną,

- d) rozrywka – to każda forma zabawy i odpoczynku, która minimalizuje poczucie braku kontaktu z rówieśnikami, okazja do podzielenia się z dziećmi swoimi pasjami, wspólne gry planszowe.
3. Nauka w domu, w sposób bardziej samodzielny, staje się rzeczywistością. Zachęcaj i motywuj swoje dziecko do samodzielnej i systematycznej pracy, chwal i podkreślaj sukcesy. Pokaż dziecku różne techniki ułatwiające zapamiętywanie, pomóż w zrozumieniu poleceń, a także w pobieraniu i przesyłaniu materiałów,
 4. Pozostań w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami. Korzystaj z dziennika elektronicznego, sprawdzaj stronę internetową szkoły, poinformuj o zmianie numeru telefonu, czy adresu poczty elektronicznej.
 5. Zgłaszaj wychowawcy/nauczycielowi na bieżąco swoje spostrzeżenia i wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dostępne dla Twojego dziecka.
 6. Pomóż dziecku, szczególnie w przypadku dzieci młodszych, zorganizować warunki do nauki w domu – kącik, pomieszczenie, dostęp do komputera, tablet itd.
 7. Wspólnie z dzieckiem w porozumieniu z wychowawcą ustal godziny nauki, przeplatane odpoczynkiem (zabawa, sport, rozrywka) lub innymi aktywnościami, np. prace w domu na rzecz rodziny.

Maksymalny czas, który dziecko może spędzać przed ekranem komputera zależy od jego wieku. Limity zalecane przez specjalistów WHO (Światowa Organizacja Zdrowia) wynoszą:

- dzieci w wieku 3 do 5 lat do 30 minut dziennie
- dzieci w wieku 6 do 12 lat do 60 minut
- powyżej 12 roku (nastolatki) do 90 minut

Kształcenie na odległość będzie odbywało się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych i zaleceń specjalistów WHO dotyczących pracy przed monitorem komputera:

Klasy I-III do 40 minut dziennie

Klasy IV-VI do 60 minut,

Klasy VII –VIII do 90 minut

8. Jeżeli Twoje dziecko zdaje w tym roku egzamin ósmoklasisty, zachęć do korzystania z materiałów publikowanych przez CKE, w tym z próbnych testów.
9. Zwróć szczególną uwagę dziecka na bezpieczne korzystanie z Internetu.
 - a) nadzoruj działania dziecka w sieci i rozmawiaj z nim o podejmowanych przez nie aktywnościach,
 - b) kontroluj i sprawdzaj zabezpieczenia (gdy dziecko ma swój własny komputer, należy sprawdzać jego aplikacje i zabezpieczenia),



Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie

ul. Seminarialna 16

64-610 Rogoźno

NIP 766-17-74-216

www.sp3.rogozno.pl

tel./fax 067/ 26-17-561

tel./ 067/ 26-18-560

e-mail: sp3rogozno@wp.pl

- sprawdzaj czy są zainstalowane najnowsze aktualizacje,
- sprawdzaj czy program antywirusowy działa prawidłowo,
- warto wykorzystać możliwości, jakie dają wszelkiego typu blokady rodzicielskie (np. przed stronami dla dorosłych, pokazujących przemoc),
- twórz bezpieczne, skomplikowane hasła – nie wybieraj tych, które są łatwe do odgadnięcia.

Polecam strony, gdzie jest bardzo dużo interesujących materiałów dotyczących bezpieczeństwa dzieci i nastolatków w sieci.

<https://dbamomojzasieg.com/> www.sieciaki.pl

Szanowni Rodzice, w tej nietypowej sytuacji, wychowawcy i nauczyciele w zmienionej formie wypełniają swoje zadania. Liczą na Państwa współpracę. Wspólnym wysiłkiem postaramy się jak najlepiej wykorzystać ten trudny czas.

Z wyrazami szacunku

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Iwona Rzańska