

Rogoźno, dnia 30 kwietnia 2014 r.

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
w Rogoźnie
ul. Seminarialna 16
64-610 Rogoźno

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła-
Demokratyczny Kraj”
Al. Jerozolimskie 151 lok. 2222
02- 326 Warszawa

Informujemy, że nasza szkoła w okresie do 30.04.2014 r. wykonała zadanie nr 7 przewidziane regulaminem konkursu *Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj* w sposób następujący

Zadanie 7:

Przeprowadzenie konwersatoriów nt. *Polska i Polacy w Unii Europejskiej, co nam daje członkostwo w UE, struktura organizacyjna i kompetencje władz UE.*

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów 8

Liczba uczestników 136

Czy przesłano do jury informację? (tak —nie).

W ramach realizacji zagadnień wynikających z zadania nr 7 postawiliśmy sobie następujące cele:

- zapoznanie z podstawowymi faktami dotyczącymi: historii powstania Unii Europejskiej, symboli, i krajów członkowskich
- wprowadzenie zasad funkcjonowania i kompetencji władz UE.
- ukazanie procesu rozszerzenia Unii
- przedstawienie szans i zagrożeń z członkostwa Polski W UE

Realizację w/w zamierzeń podjął nauczyciel historii oraz wychowawcy klas. Przeprowadzono zajęcia w formie konwersatoriów. Wykorzystano różnorodne materiały i pomoce dydaktyczne, również elementy scenariusza przygotowanego przez K. Budziałowska „*Polska i Polacy w Unii Europejskiej, co nam daje członkostwo w UE, struktura organizacyjna i kompetencje władz UE.*” oraz prezentację multimedialną gdzie zostały wykorzystane informacje z oficjalnej strony UE – WWW.europa.eu.

Konwersatoria zostały przeprowadzone w klasach I-VI i były dostosowane do wieku uczniów. Uczniowie przygotowali plakaty, które zostały wykorzystane do dekoracji sal. Po zapoznaniu z podstawowymi informacjami dotyczącymi Unii Europejskiej uczniowie mieli okazję wykorzystać wiedzę w praktyce rozwiązując zadania w części warsztatowej konwersatorium między innymi pracowali z mapą nazywając państwa założycielskie, członkowskie UE, pracowali metodą dokańczania zdań, pracowali w zespołach, rozwiązywali krzyżówkę, oraz dyskutowali próbując podzielić podane zagadnienia na szanse i zagrożenia przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Nie zabrakło również zabawy w czasie gry Kalambury pt. Zgadnij skąd pochodzę?



prezentacja EU.ppt





Zajęcia, w których uczestniczyli uczniowie podczas realizacji zadania siódmego przyniosły oczekiwane rezultaty. W wyniku przeprowadzonych konwersatoriów Unia Europejska jest bliższa naszym uczniom. Nie są im obce pojęcia takie jak: integracja europejska, euro, czy Parlament Europejski, wskazują państwa założycielskie.

Ponadto nasza szkoła jest w programie eTwinning. ETwinning to łączenie i współpraca szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Jest to edukacyjny program Unii Europejskiej, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami. Współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę. Jeden z projektów z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych dotyczył przygotowania szablonów (ptaki, kwiaty, gwiazdki) z ulubionymi słowami w języku niemieckim i swoim ojczystym języku. Przygotowane szablony wysyłane zostały do wszystkich szkół partnerskich, biorących udział w projekcie. Z otrzymanych szablonów od szkół partnerskich zostały przygotowane wystawy z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych. Zagraniczni partnerzy to szkoły w Niemczech, Grecja, Francji, Turcja, Estonia, Węgry i Finlandia.



Opracował zespół nauczycieli:
mgr Ewa Ginda
mgr Magdalena Milewska
mgr Anna Wysocka

Potwierdzam wykonanie zadania:
mgr inż. Izabela Konewka
wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
w Rogoźnie