

Rogoźno, dnia 30 kwietnia 2014 r.

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
w Rogoźnie
ul. Seminariałna 16
64-610 Rogoźno

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła- Demokratyczny Kraj”
Al. Jerozolimskie 151
02- 326 Warszawa

Informacja o wykonaniu zadania konkursowego numer 3.

Zadanie 3.

Przeprowadzenie sondażu, z dostosowaniem do grup wiekowych pn. *Co zagraża Twoim zdaniem porządkowi w szkole i Twoim otoczeniu, jakie niebezpieczeństwa napotykasz, jak sobie z tym radzisz?* /Forma sondażu może być dowolnie rozszerzana przez szkołę lub modyfikowana stosownie do wieku uczniów/.

Wykonanie.

Liczba sondaży - 100

Grupa wiekowa: 8- 13 lat

Liczba uczestników sondażu w poszczególnych grupach wiekowych:

- II klasa: 27
- III klasa: 21
- IV klasa: 17
- V klasa: 17
- VI klasa: 18

Temat sondaży w poszczególnych grupach wiekowych

1. **„Co zagraża Twoim zdaniem porządkowi w szkole i Twoim otoczeniu, jakie niebezpieczeństwa napotykasz, jak sobie z tym radzisz?”**

Informujemy, że nasza szkoła w okresie do 15. 04. 2014 r. wykonała zadanie nr 3 przewidziane regulaminem konkursu *Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj* w sposób następujący:

W ramach zadania, w wybranej losowo klasie II, III, IV, V, VI został przeprowadzony sondaż pn., *Co zagraża Twoim zdaniem porządkowi w szkole i Twoim otoczeniu, jakie niebezpieczeństwa napotykasz, jak sobie z tym radzisz?*

W ankiecie sondażu wykorzystano m.in. pytania zaproponowane przez panią Katarzynę Budziałowską (Zbiór konspektów) w konspekcie nr 3 nt.: „Przemoc psychiczna i fizyczna w szkole. Jak o tym rozmawiać? Jak sobie z tym radzić?”

W klasach młodszych wypełnienie ankiety poprzedzał krótki instruktaż z wykorzystaniem rzutnika, co usprawniło rozumienie treści pytań jak i sposób wypełniania poleceń.

Wszyscy uczniowie bardzo poważnie potraktowali sondaż: z niecierpliwością czekali na jego wyniki, z wielkim zaangażowaniem uczestniczyli w dyskusji na ich temat, nad tworzeniem „Recepty na bezpieczną szkołę, na zgraną klasę”.

Poniżej przedstawiono:

1. - arkusz ankiety,
2. - analizę danych uzyskanych podczas przeprowadzenia sondażu, wnioski i zalecenia wynikające z analizy tych danych.

Ankieta

„Co zagraża Twoim zdaniem porządkowi w szkole i Twoim otoczeniu, jakie niebezpieczeństwa napotykasz, jak sobie z tym radzisz?”

Rok szkolny 2013/2014

Drodzy Uczniowie!

Niniejszą ankietę kierujemy do Was z nadzieją, że zechcecie wyrazić opinię na temat obecności agresji i przemocy w naszej szkole. Wasze szczere odpowiedzi pomogą nam uczynić naszą szkołę bezpieczniejszą i przyjazną dla wszystkich.

Ankieta ma charakter anonimowy. Prosimy jedynie o zaznaczenie płci.
PROSIMY O POTRAKTOWANIE ANKIETY POWAŻNIE!

I. Wstaw znak „X” przy występujących formach przemocy:

Formy przemocy	W klasie			W szkole		
	Wobec mnie	Wobec innych	Nie występuje	Wobec mnie	Wobec innych	Nie występuje
Używano wulgarnych słów						
Przezywano						
Namawiano się						
Szantażowano, grożono						
Rozpowiadano kłamstwa, plotkowano						
Popychano, potrącano, Szturchano						
Poniżano						
Zabierano pieniądze						
Zabierano inne rzeczy						
Niszczono rzeczy						
Wyśmiewano						
Zmuszano do wykonywania						

czynności upokarzających						
Zastraszano pobiciem						
Bito						
Namawiano do wagarowania						
Namawiano do:						
- palenia papierosów						
- zażywania lekarstw						
- picia alkoholu						
- zażywania narkotyków						
Manipulowano związkami przyjaźni						
Izolowano, ignorowano						
Wrogie gesty, miny						

II. Podkreśl właściwą odpowiedź:

1. Poziom agresji i przemocy wśród uczniów jest:

- a) w klasie: wysoki / przeciętny / niski / nie ma zachowań agresywnych i przemocy / nie mam zdania na ten temat.
- b) w szkole: wysoki / przeciętny / niski / nie ma zachowań agresywnych i przemocy / nie mam zdania na ten temat.

2. Czuję się bezpiecznie (nic mi nie grozi ze strony kolegów, koleżanek):

- a) W klasie: TAK / NIE
- b) W szkole: TAK / NIE

3. Jeśli czujesz się bezpiecznie to, dlatego, że:

- a) nauczyciele pełnią dyżury na przerwie,
- b) uczniowie mają dobry kontakt z wychowawcą,
- c) w szkole jest dobry klimat,
- d) uczniowie przyjaźnią się między sobą,
- e) inne.....

4. Formy przemocy najczęściej spotykasz w:

- a) szatni
- b) na korytarzu
- c) w toalecie
- d) w czasie przerwy
- e) na boisku
- f) w klasie lekcyjnej
- g) na lekcji
- h) inne miejsca

4. Jaki rodzaj przemocy najczęściej spotykasz w naszej klasie?

- a) przemoc fizyczna
- b) przemoc psychiczna
- c) przemoc bez użycia słów i kontaktu fizycznego
- d) nie ma przemocy w naszej klasie

5. Rozwiązują się problemy dotyczące agresji i przemocy wśród uczniów:

- a) w klasie: TAK / NIE
- b) w szkole: TAK / NIE

6. Do kogo zwracasz się z prośbą o pomoc w sytuacji, gdy czujesz się zagrożony agresją i przemocą ze strony rówieśników?

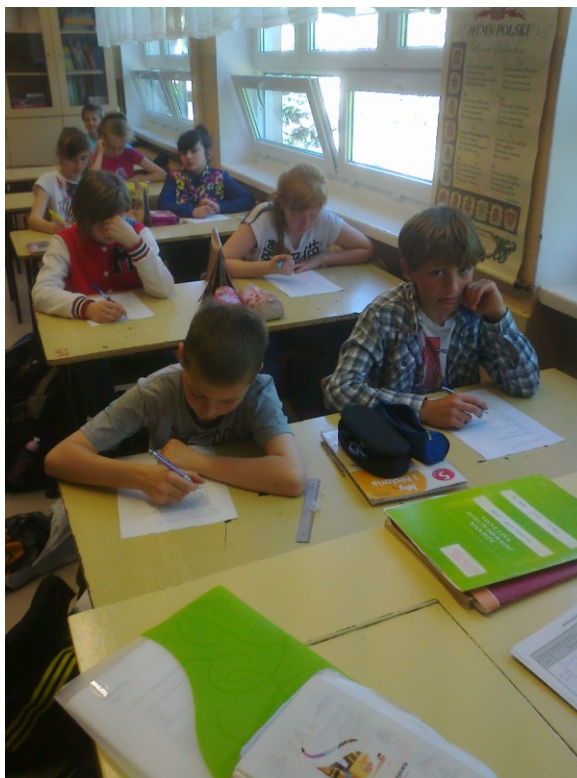
- a) wychowawcy
- b) nauczyciela
- c) nikogo
- d) pedagoga
- e) rodziców
- f) kolegów
- g) dyrektora
- h) innej osoby (do kogo?).....

7. Do kogo zwracasz się z prośbą o pomoc w sytuacji, gdy widzisz, że komuś dzieje się krzywda?

- a) wychowawcy
- b) dyrektora
- c) rodziców
- d) nikogo
- e) pedagoga
- f) nauczyciela
- g) kolegów
- h) innej osoby (do kogo?).....

Płeć: K/M

.....



Analiza danych uzyskanych z ankiet – załącznik



zbiorówka.xlsx

Wnioski i spostrzeżenia:

- Poziom agresji i przemocy w klasach nie jest wysoki: 25% uważa, że jest niski, a 35% badanych twierdzi, że nie ma agresji w klasie. W szkole sytuacja jest podobna: tylko 3% odczuwa wysoki stopień zagrożenia przemocą.
- Poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole i klasie jest wysokie, bo 87% i 79% uczniów czuje się bezpiecznie.
- Badani czują się bezpiecznie, bo nauczyciele pełnią dyżury na przerwie (52%), uczniowie przyjaźnią się między sobą (53%), oraz w szkole jest dobry klimat (26%). 23% Badanych podkreśla znaczenie dobrego kontaktu z wychowawcą.
- Należy zwiększyć czujność nauczycieli dyżurujących w czasie przerw na boisku, szatniach i korytarzach, które jak wskazują dane, są miejscami najbardziej zagrożonymi agresją.
- Najczęściej spotykaną formą agresji w klasie jest przemoc psychiczna: 21% badanych doświadczyło ignorowania, w stosunku do 30% uczniów wykonywano wrogie gesty i miny. Uczniowie w liczbie 22% i 27% doświadczyli wyśmiewania i rozprowadania kłamstw na swój temat.
- Przemocy fizycznej doznało 19% badanych.
- Uczniowie (liczba ich stanowi 1% badanej populacji) sygnalizują o namawianiu do spożywania lekarstw, narkotyków, alkoholu. Uzyskane dane nie są wysokie, ale wymagają powzięcia natychmiastowych środków zaradczych.
- Prawie 70% badanych uważa, że zarówno w klasie i szkole problemy dotyczące agresji czy przemocy są rozwiązywane.
- Gdy uczniowie czują się zagrożeni, najczęściej zwracają się o pomoc do wychowawcy, rodziców, innych nauczycieli czy pedagoga szkolnego.

Zalecenia do realizacji:

- **Kontynuować dotychczasowe działania służące poprawie bezpieczeństwa.**
- Należy udostępnić wyniki badań zainteresowanym (wychowawcom, nauczycielom, uczniom), sprowokować konstruktywną dyskusję na ich temat.
- Należy zwiększyć czujność nauczycieli dyżurujących w czasie przerw na boisku, szatniach i korytarzach, które jak wskazują dane, są najbardziej zagrożonymi agresją miejscami.
- Należy w dalszym ciągu pracować nad poprawą wzajemnych relacji między dziećmi: budzić w nich empatię, tolerancję, rozwijać umiejętności komunikacji, rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktów, zastępowania agresji, wdrażać do zachowań asertywnych...
- Realizować treści zawarte w profilaktyce uzależnień dotyczącej zażywania substancji stymulujących, korzystania z komputera.
- Diagnozować potrzeby edukacyjno- rozwojowe i możliwości psychofizyczne uczniów w celu zapewnienia optymalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Propagować zdrowy styl życia(m.in. odżywianie, relaksacja..)

Opracował zespół nauczycieli:

Ewa Ginda

Magdalena Milewska

Anna Wysocka

Potwierdzam wykonanie zadania

mgr inż. Izabela Konewka

Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 3

w Rogoźnie