

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
64 – 610 Rogoźno Wlkp.
ul. Seminarialna 16

Rogoźno, 30 stycznia 2015 r.

Jury
Konkursu „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”
Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222
02-326 Warszawa

Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 8 września 2014 r. do 31 stycznia 2015 r. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. **Zdrowie na talerzu** w zgodzie z piramidą żywienia zakończonej testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę (prace plastyczne, test wiedzy z doboru i kaloryczności produktów). Ocena jury na podstawie prac, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole: 509

Liczba klas: 23

Liczba przeprowadzonych debat: 23

Liczba uczestników debat: 483

Przesłano do jury: 33 testy przeprowadzone w kl. IV-VI oraz 36 prac plastycznych z kl. I-III

Ocena wartości debat, wnioski:

Udział w debacie pozwolił uczniom na usystematyzowanie wiedzy teoretycznej na temat prawidłowego odżywiania się oraz zastosowanie jej w praktyce. Uczniowie zapoznali się też z nowymi pojęciami, poszerzyli swoje wiadomości dotyczące trudnej, zwłaszcza dla młodszych uczniów tematyki dotyczącej doboru i kaloryczności produktów. Bardzo chętnie dyskutowali, na temat zdrowego żywienia, wielu z nich mogło wykazać się w nich swoim talentem oratorskim. Uczniowie potrafią wymienić korzyści wynikające z odżywiania się zgodnie z piramidą żywienia. Wiedzą, że to co jedzą wpływa na ich rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny oraz na zdolność uczenia się. Dostrzegają także problemy zdrowotne wynikające z nieprawidłowego żywienia jak np. nadwaga, otyłość czy zwiększenie ryzyka wystąpienia chorób wieku dorosłego (miażdżyca, nadciśnienie).

Zadanie 2.

*Przeprowadzenie sondażu, z dostosowaniem do grup wiekowych pn. **Jak dbać o swoją kondycję fizyczną, jak żyć i odżywiać się zdrowo?** Forma sondażu może być dowolnie rozszerzana przez szkołę lub modyfikowana stosownie do wieku uczniów. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.*

Wykonanie.

Liczba uczestników sondażu *Jak dbać o swoją kondycję fizyczną, jak żyć i odżywiać się zdrowo*: 72

Ocena efektów zadania, wnioski, spostrzeżenia:

Wyniki przeprowadzonego sondażu pozwalają stwierdzić, że uczniowie naszej szkoły mają duży zakres wiedzy jeśli chodzi o zdrowy styl życia, wiedzą jak należy dbać o swoją kondycję fizyczną, jak należy zdrowo się odżywiać, większym problemem jest wprowadzenie tych zasad w życie. Dzieciom i młodzieży brak wzorca w postaci osób dorosłych. Winą za to należy też obarczyć zdobycze cywilizacji, jak samochód pozwalający uniknąć wysiłku, czy komputer, telefon komórkowy zapewniające wygodną, nie męczącą rozrywkę. Ważnymi czynnikami są również: motywacja i chęci ze strony uczniów. Dlatego ważne jest aby działania prozdrowotne wspierali rodzice dając przykład dzieciom jak dbać o swoje zdrowie. Zdiagnozowanie nawyków żywieniowych oraz aktywności fizycznej uczniów pozwoli na prowadzenie w szkole dalszych działań mających na celu zaszczepienie w młodych ludziach nawyków zdrowego stylu życia oraz przeniesienie tych nawyków do ich domów.

Zadanie 3.

*Przeprowadzenie spotkań uczniów z regionalnymi przedstawicielami sportu, przedstawicielami służby zdrowia, organizacjami społecznymi promującymi zdrowy tryb życia etc. nt. **Bezpieczeństwo w sporcie oraz budowanie własnego systemu wartości poprzez osiągnięcia sportowe.** Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.*

Wykonanie.

Liczba spotkań: 2

W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele: sportu i służby zdrowia

Liczba uczestników spotkań: 472

Ocena efektów zadania, wnioski, spostrzeżenia:

Spotkania były dla uczniów bardzo pouczające, pozwoliły na zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas uprawiania aktywności ruchowej, uświadomiły im, że sport jest zdrowy, ale nie zawsze bezpieczny. Zrozumiały, że sport daje mnóstwo radości, poczucie spełnienia, uczy wiary w siebie, pokonywania własnej słabości, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów oraz umiejętności wygrywania i przegrywania. Mamy nadzieję, że dostarczyły one dość powodów, by zachęcić do jego uprawiania .

Zadanie 4.

*Przeprowadzenie pogadań we wszystkich klasach nt. **Wpływ osiągnięć technicznych XXI wieku wpływających negatywnie na rozwój i kondycję zdrowotną dzieci i młodzieży.** Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury pocztą elektroniczną.*

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych pogadań: 34

Liczba uczestników: 504

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Uczniowie poznali korzyści wynikające z korzystania ze współczesnych urządzeń technicznych ale przede wszystkim dowiedzieli się jakie niebezpieczeństwa niesie ze sobą praca z nimi. Dzieci spędzają bardzo dużo czasu przy komputerze często nie zdając sobie sprawy z tego jak szkodliwy wpływ ma on na ich zdrowie fizyczne i psychiczne. Dzięki pogadankom odbytych na zajęciach komputerowych uczniowie dowiedzieli się jak rozsądnie używać komputer czy inne osiągnięcia techniczne oraz przeciwdziałać negatywnym skutkom dla zdrowia i psychiki.

Prezentacja ćwiczeń śródlekcyjnych na godzinach wychowawczych sprawiła, że uczniowie polubili gimnastykę, a nawet pragnęli częstszych ćwiczeń tego typu w szkole. Planowane jest w II półroczu wprowadzenie na stałe gimnastyki śródlekcyjnej przy muzyce.

Zadanie 5.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu na dowolne prace plastyczne, literackie lub publicystyczne z motywem przewodnim: Sposoby na ciekawy i zdrowy wypoczynek. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba prac plastycznych/literackich/publicystycznych: 28 prac plastycznych, 14 literackich

Liczba uczestników: 56

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Prace plastyczne były bardzo ciekawe, wykonane różnymi technikami (farby, kolaż, kredki). Przedstawiały różne sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu. Część uczniów napisała na ten temat wiersz. Pozostali uczniowie szkoły oglądając wystawę prac konkursowych mogli zapoznać się z nowymi formami aktywnego wypoczynku. Liczymy, że wykorzystają je w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.

Zadanie 6.

Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów nt. „Konsumenckie ABC” – przygotowanie gazetki informacyjnej lub wystawy szkolnej na temat: „Czy zdrowo żyjemy”? Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów: 34

Liczba uczestników: 497

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Postawione w tym zadaniu cele zostały zrealizowane, uczniowie nie tylko pogłęбили swoją wiedzę z zakresu edukacji konsumenckiej, lecz mieli okazję wykorzystać ją w praktyce. Dzieci świetnie się bawiły w trakcie przyrządzania potraw, okazało się, że doskonale sobie radzą zarówno z robieniem zakupów jak i gotowaniem. Dodatkowe działania pozwoliły na kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz promowanie zbilansowanej diety. Uczniowie wynieśli z tego zadania wiedzę, umiejętności i radość.

Zadanie 7:

*Zorganizowanie we wszystkich klasach cyklicznych zajęć z wychowania fizycznego prowadzonych przez młodzież pod kierunkiem nauczycieli w-f: **Mój zestaw ćwiczeń poprawiający kondycję oraz nauczenie innych ich właściwego stosowania.** Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.*

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych zajęć: 64

Liczba uczestników: 215

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Udział w proponowanych zajęciach uświadomił uczniom jak ważny jest codzienny ruch, pozwolił im na rozwinięcie takich cech jak; kreatywność, pracę w grupie, umiejętności społeczne polegające na angażowaniu innych w swoje działania oraz umiejętności komunikacyjne tzn. wykorzystanie Internetu do poszukiwania informacji potrzebnych do realizacji zajęć. Uczestnictwo w tak różnorodnych formach zajęć ruchowych pozwoliło przekonać uczniów, że ćwicząc można świetnie się bawić, a jednocześnie kształtować swoją sylwetkę i poprawiać kondycję.

Zadanie 8

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem: **Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia) – jak rozpoznać chorobę i gdzie szukać pomocy?** Wskazany udział specjalistów oraz osób walczących z daną chorobą.*

Wykonanie:

Liczba konwersatoriów: 34

Liczba uczestników: 497

Ocena efektów, wnioski:

Dzięki przeprowadzonym zajęciom uczniowie poznali skutki i objawy nieprawidłowego odżywiania się młodzieży, które mogą prowadzić do bardzo poważnych chorób takich jak: anoreksja bulimia oraz otyłość. Uświadomili sobie przyczyny tych chorób, często trudnych do rozpoznania. Dowiedzieli się jakie są możliwości pomocy osobom chorym. Efektem końcowym było opracowanie przez uczniów ulotki nt. „Skutki niewłaściwego odżywiania” i rozpowszechnienie jej wśród społeczności szkolnej.

Zadanie 9

*Przeprowadzenie jednodniowych zajęć ruchowych we wszystkich klasach pn. **Dzień ruchu w szkole** wraz z przeprowadzeniem ogólnoszkolnego testu wydolności/ sprawności fizycznej – wyłonienie zwycięzcy oraz omówienie wyników testu przez nauczycieli w-f'u.*

Wykonanie:

Liczba zajęć: 5

Liczba uczestników: 502

Liczba przeprowadzonych testów: 44

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Dzień Ruchu w szkole przebiegał w atmosferze sportowo – powstańczej, gdyż został połączony z obchodami święta naszego patrona – powstańców wielkopolskich. Wszystkie zabawy miały prostą formę i nie wymagały kosztownego sprzętu dzięki czemu uczniowie mogą je wykorzystać w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych w ten sposób spędzając aktywnie czas. Dzięki atrakcyjnej formie w zajęciach brali udział również uczniowie stroniący na co dzień od sportu i wysiłku fizycznego. Przeprowadzony test sprawnościowy pozwolił natomiast uczniom ocenić i porównać swoją sprawność fizyczną z rówieśnikami.

Zadanie 10

Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów szkoły na temat wpływu siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka – temat niedostosowania społecznego dziecka, izolacja w grupie, agresja.

Wykonanie:

Szczegółowy opis zadania i jego realizacji, liczba uczestników, efekty.

Liczba spotkań: 2

Liczba uczestników: 48 na pierwszym spotkaniu, na drugim spotkaniu

Zadanie to zostało zrealizowane w następujący sposób: 10 września 2014 r. psycholog PPPP w Rogoźnie pani Ewa Kaiser poprowadziła spotkanie dla rodziców, którego głównym tematem było „Niedostosowanie społeczne dziecka, izolacja w grupie, agresja” Pani psycholog zwróciła szczególną uwagę na objawy społecznego niedostosowania, takie jak: lękliwość, agresja, lenistwo, ucieczki, wagary, kłamstwa, itp., a więc formy zaburzenia zachowania. Rodzice poznali także przyczyny niedostosowania społecznego oraz nieprawidłowe postawy rodzicielskie.

29 stycznia 2015 r. odbyło się drugie spotkanie z rodzicami, na które została zaproszona pracownica Ośrodka Profilaktyki i Uzależnień w Rogoźnie pani Karolina Lorkowska. Przedstawiła ona rodzicom temat „*Wpływ siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka*”. Rodzice zostali zapoznani z możliwymi konsekwencjami braku aktywności fizycznej oraz nadmiaru korzystania ze środków multimedialnych. Zostały również przypomniane zagrożenia jakie niesie ze sobą Internet oraz środki uzależniające.

Rodzice, którzy przybyli na zebrania z dużym zainteresowaniem słuchali porad specjalistów. Wywiązała się dyskusja w trakcie, której padały pytania, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach trudnych wychowawczo, jak kontrolować dziecko, na co zwracać uwagę, jak zachęcić dzieci do aktywności ruchowej oraz wspólnego spędzania wolnego czasu?

Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

- 36 prac plastycznych z klas I-III (prezentacja Power Point), 33 testy z klas IV-VI (skany), prezentacja multimedialna „*Jak żyć zdrowo?*” do zadania 1
- 10 prac plastycznych z klas I-III (prezentacja Power Point), analiza sondaży (prezentacja Power Point) do zadania 2
- prace plastyczne i literackie (prezentacja Power Point) do zadania 5
- album fotograficzny zawierający zdjęcia gazetek wykonanych przez klasy IV-VI „*Czy zdrowo żyjemy?*” do zadania 6
- filmik instruktażowy nt. „*Jak prawidłowo przeprowadzić rozgrzewkę?*” do zadania 7
- album fotograficzny z Dnia Ruchu w szkole do zadania 9

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji:

Zadania zawarte w konkursie pozwoliły nam zdiagnozować nawyki żywieniowe oraz aktywność fizyczną uczniów. Dzięki udziałowi w projekcie udało nam się uświadomić dzieci jak ważny jest codzienny ruch, prawidłowe odżywianie oraz ile istnieje różnych form aktywnego wypoczynku. Różnorodność zadań pozwoliła uaktywnić się uczniom, wykazać się swoimi pomysłami i umiejętnościami oraz zademonstrować własne talenty. Zainteresowanie konkursem było bardzo duże zarówno ze strony uczniów, rodziców jak i nauczycieli. Mamy nadzieję, że podjęte działania zmotywowały do prowadzenia zdrowego stylu życia.

mgr Magdalena Hajt
/organizator konkursu/

mgr Iwona Rzańska
Dyrektor szkoły